

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Академического совета
НАО «Университет Нархоз»
Протокол №9 от «22» ноября 2021 г.
Изменения и дополнения
Решение Академического совета
НАО «Университет Нархоз»
Протокол №22 от «31» мая 2022г.

**ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ
РАВНОГО ДОСТУПА К ОБРАЗОВАНИЮ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

Оглавление

Паспорт документа.....	3
Лист согласования.....	4
1. ЦЕЛЬ ПОЛИТИКИ.....	5
2. СООТВЕТСТВИЕ МИССИИ И СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА.....	5
3. СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ.....	5
4. СООТВЕТСТВИЕ НАЦИОНАЛЬНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ.....	6
5. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	6
6. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ.....	6
6.1. Равный доступ.....	6
6.2. Конфиденциальность.....	6
7. АКАДЕМИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.....	7
7.1. Процедура приема.....	7
7.2. Регистрация обучающегося.....	7
7.3. Виды образовательных льгот.....	7
7.4. Адаптация.....	8
7.5. Учебный процесс.....	8
7.6. Права и обязанности обучающегося.....	9
7.7. Права Университета.....	10
7.8. Жалоба и апелляция.....	10
8. ЗОНА ОТВЕТСТВЕННОСТИ.....	11
9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	11

Паспорт документа

Наименование документа	Политика обеспечения равного доступа к образованию обучающихся с особыми потребностями
Краткое описание	Политика отражает цель и основные принципы обеспечения равного доступа к образованию обучающихся с особыми потребностями
Разработчик:	Отдел аккредитации Шаханова Н.Ж. Кесер И.Э.
Статус:	действующий
Дата аудита:	21.11.2022 г.
Ответственный за аудит:	Начальник ОА

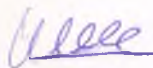
Лист согласования

И.о. проректора, Вице-проректор по
академической работе



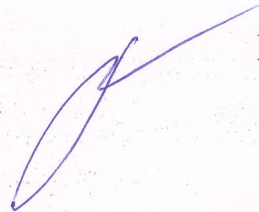
Умирзаков С.Ы.

Вице-проректор по науке



Шенин А.С.

Директор административного
Департамента



Бисенғали Л.

Некоммерческое акционерное общество «Университет Нархоз» (далее – «Университет») интегрировано в глобальное образовательное пространство и следует международным академическим стандартам качества обучения, преподавания и исследований, прежде всего, Стандартам и руководствам для обеспечения качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG 2015).

Стандарт 1.6 «Учебные ресурсы и система поддержки студентов» Стандартов и руководств для обеспечения качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG 2015) предписывает: «При распределении, планировании, предоставлении учебных ресурсов и поддержке студентов, а также при переходе к студентоцентрированному образованию и гибким моделям обучения и преподавания должны учитываться потребности разнообразного контингента студентов (например, работающих, взрослых, обучающихся неполный день, иностранных студентов, а также студентов с особыми потребностями)».

1. ЦЕЛЬ ПОЛИТИКИ

Содействие интеграции в образовательную среду обучающихся с особыми потребностями, обеспечение им равного и безопасного доступа к образовательным услугам и инфраструктуре, формирование безопасной и комфортной среды обучения.

Создание инклюзивной безбарьерной среды для совместного обучения обучающихся, имеющих функциональные ограничения, с другими обучающимися в интегрированных группах.

2. СООТВЕТСТВИЕ МИССИИ И СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Политика обеспечения равного доступа к образованию обучающихся с особыми потребностями разработана в соответствии со Стратегией НАО «Университет Нархоз» на 2020-2025 гг. и реализуется в деятельности Комитета по академическому многообразию, равенству и инклюзии при Академическом совете Университета (См. «Положение о Комитете по академическому многообразию, равенству и инклюзии при Академическом совете», утверждено решением АС от 04.11.2022 г., протокол №4).

Политика призвана способствовать максимальной реализации потенциала обучающихся с особыми потребностями с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

3. СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ

Политика Университета Нархоз в области обеспечения равного доступа к образованию обучающихся с особыми потребностями соответствует международным подходам к инклюзивному образованию, отраженным в следующих документах: Всемирная декларация об образовании для всех и Рамки действий для удовлетворения базовых образовательных потребностей (1990); Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (1993); Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования

лиц с особыми потребностями и Рамки действий по образованию лиц с особыми потребностями (1994); Конвенция ООН о правах инвалидов (2006), Дакарские рамки действий: Образование для всех: выполнение наших коллективных обязательств (2000); Руководящие принципы политики в области инклюзивного образования ЮНЕСКО (2009), Цели в области устойчивого развития ООН (ЦУР, 2015) и Декларация и Глобальный план действий ООН на период до 2030 г.

4. СООТВЕТСТВИЕ НАЦИОНАЛЬНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ

Политика Университета Нархоз в области обеспечения равного доступа к образованию обучающихся с особыми потребностями соответствует правовым актам Республики Казахстан: Закону Республики Казахстан Об образовании; Закону «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан» от 13 апреля 2005 года, «Правилам назначения, выплаты и размеров государственных стипендий обучающимся в организациях образования», утверждённых постановлением Правительства Республики Казахстан от 7 февраля 2008 года № 116, постановлению Правительства Республики Казахстан от 12 марта 2012 года № 320 «Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь».

5. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Данная политика распространяется на обучающихся Университета всех уровней обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура PhD), включая обучающихся, приезжающих по программам академической мобильности, дудипломным (совместным) образовательным программам и иным программам.

6. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

6.1. Равный доступ

Университет придерживается принципа равного доступа обучающихся, в том числе с особыми потребностями, к образовательным услугам и инфраструктуре.

Университет обязуется создать образовательную среду, в которой обучающиеся не будут подвергаться дискриминации и/или притеснениям по любым признакам и основаниям, и гарантирует, что люди с особыми потребностями имеют те же права, что и остальные обучающиеся Университета.

Университет стремится обеспечить безопасность обучающихся с особыми потребностями по доступу в здания и на территорию кампуса, доступа к информационным и образовательным ресурсам, одновременно поддерживая онлайн-доступность ресурсов за пределами кампуса.

6.2. Конфиденциальность

Информация об обучающихся с особыми потребностями будет соответствовать Политике конфиденциальности Университета.

Данные по обучающимся с особыми потребностями могут быть представлены Университетом по запросу уполномоченных государственных органов и отражаться в официальных статистических отчетах.

7. АКАДЕМИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

7.1. Процедура приема

7.1.1. Абитуриент с особыми потребностями может получить консультацию дистанционно через виртуальную приемную комиссию пройдя по ссылке на сайте Университета. Сайт Университета адаптирован под нужды слабовидящих <https://kk.narxoz.kz/>.

7.1.2. Абитуриент с особыми потребностями имеет возможность подачи документов в электронном формате на почту admission@narxoz.kz.

7.1.3. При поступлении абитуриент с особыми потребностями информирует приемную комиссию и предоставляет подтверждающие инвалидность документы для подачи заявления на предоставление определенных льгот и скидок.

7.1.4. Абитуриенту с особыми потребностями может быть предоставлена помощь волонтера-ассистента.

7.1.5. Абитуриент с особыми потребностями имеет право использовать индивидуальное оборудование во время сдачи вступительных документов (слуховой аппарат, инвалидная коляска, азбука Брайля и т.п.) и возможность использовать технические средства во время заполнения формы заявления (компьютер, ноутбук, планшет).

7.2. Регистрация обучающегося

7.2.1. Приемная комиссия передает информацию об обучающихся с особыми потребностями в Офис-регистратора (далее - ОР) и в Офис Эдвайзеров (далее - ОЭ).

7.2.2. Менеджер ОР ставит на внутренний учет обучающихся с особыми потребностями с наличием копии медицинских документов и указанием противопоказаний, аллергии на лекарственные и иные препараты, указанием контактов родственников/опекунов/куратора и контактов медицинской организации по месту проживания, в которой обучающийся находится на учете по профильному заболеванию.

7.2.3. Обучающийся до начала онлайн регистрации проходит консультацию с эдвайзером и с его помощью формирует индивидуальную траекторию обучения. Обучающийся самостоятельно или при помощи ОР проходит регистрацию. ОР передает информацию о регистрации обучающихся с особыми потребностями в соответствующий деканат школы.

7.3. Виды образовательных льгот

7.3.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями (инвалиды первой и второй групп, инвалиды с детства) программ бакалавриата предоставляются льготы в размере 50% от стоимости годового обучения (согласно Положению о предоставлении образовательных льгот по образовательным программам

бакалавриата в НАО «Университет Нархоз», утвержденному решением Правления (Протокол №15 от 12.08.2021г.)

7.3.2. Уровень среднего балла GPA для такой категории обучающихся, должен быть не ниже 2,67 за весь период обучения.

7.3.3. Обучающимся с ограниченными возможностями (инвалиды первой и второй групп, инвалиды с детства) по послевузовским программам предоставляются льготы в размере 50% от стоимости годового обучения (согласно Положению о предоставлении образовательных льгот лицам, обучающимся по послевузовским программам в НАО «Университет Нархоз», утвержденному решением Правления (Протокол №15 от 12.08.2021г).

7.4. Адаптация

7.4.1. Обучающиеся с особыми потребностями на равных правах участвуют в ориентационной неделе и других мероприятиях, проводимых Деканатом по работе со студентами (далее - ДРС).

7.4.2. Обучающиеся с особыми потребностями получают регулярную психокоррекционную помощь штатного психолога Университета.

7.5. Учебный процесс

7.5.1. Обучающимся с особыми потребностями оказывается академическое сопровождение на протяжении всего периода обучения.

7.5.2. Эдвайзер совместно со студентом формирует индивидуальный учебный план (далее - ИУП), который формируется по итогам онлайн регистрации обучающегося и утверждается ОЭ.

7.5.3. Эдвайзер и психолог поддерживают регулярную связь с законными представителями /опекунами обучающегося с особыми потребностями по академическим вопросам.

7.5.4. Школа/Образовательная программа оказывают следующие виды помощи:

- организация индивидуальных консультаций по предмету, при необходимости – внедрение дополнительных факультативов;
- корректировка методов и сроков оценивания знаний;
- техническая помощь при подготовке научно-исследовательских работ/отчета по производственной практике/дипломного проекта/выпускной квалификационной работы;
- помощь при подготовке презентаций, составлении индивидуального портфолио.

7.5.5. Школа должна информировать профессорско-преподавательский состав, в том числе приглашенных преподавателей, о зачислении обучающихся с особыми потребностями и индивидуальных особенностях обучения.

7.5.6. Совет школы по согласованию с Офисом регистратора и ОЭ может внести коррективы в индивидуальный учебный план и экзаменационную сессию для обучающихся с особыми потребностями, чтобы предоставить обучающемуся равную возможность продемонстрировать свои знания и компетентность для целей оценки.

7.5.7. Коррективы могут касаться подбора методов приема экзаменов, продления сроков сдачи контрольных мероприятий и экзаменов, в том числе итоговой аттестации и др.

7.5.8. Корректировки, предоставляемые обучающимся с особыми потребностями, должны соответствовать академическим требованиям изучаемого курса или программы и не должны влиять на выполнение базовых требований для получения квалификаций бакалавра, магистра, доктора PhD и др.

7.5.9. Комиссия по предоставлению образовательных льгот Университета рассматривает заявление обучающихся на предоставление льгот по оплате обучения и информирует о принятом решении.

7.5.10. Научная библиотека оказывает помощь в индивидуальном подборе учебно-методической и научной литературы и книг по системе Брайля.

7.5.11. Департамент информационных технологий (ДИТ) оказывает техническую помощь и консультации по пользованию техническими средствами обучения и современными технологиями.

7.5.12. ДРС оказывает помощь в налаживании социальных контактов, информирует о возможности членства в студенческих организациях Университета и участии в интеллектуальных, культурных, спортивных и иных мероприятиях (онлайн и офлайн).

7.5.13. Департамент международного развития, карьеры и партнерства (далее - ДМРКиП) оказывает содействие в разработке индивидуальной программы академической мобильности (в том числе виртуальной), информирует студентов с особыми потребностями о дополнительных возможностях для раскрытия научного и образовательного потенциала в рамках всего спектра представленных международных программ, стипендий и грантов и оказывает административную поддержку. Также ДМРКиП информирует принимающую сторону об индивидуальных особенностях здоровья обучающегося.

7.5.14. Отдел развития карьеры и связей с выпускниками (далее – «Отдел») оказывает содействие в индивидуальном подборе базы учебной/производственной практики и трудоустройстве обучающихся с особыми потребностями в соответствии с национальным трудовым законодательством и с учетом специальности, языка обучения, успеваемости и региональной представленности. Центр также предлагает информацию по проектам, стажировкам и открытым вакансиям для социально-уязвимых студентов в компаниях-партнерах и информирует принимающую сторону об индивидуальных особенностях здоровья практиканта.

7.5.15. Административный департамент обеспечивает обучающихся с особыми потребностями возможностью безопасного передвижения по учебным корпусам и кампусу, оборудует технические приспособления для их удобства (включая пандусы, туалеты, указатели и таблички и др.).

7.6. Права и обязанности обучающегося

7.6.1. Обучающийся имеет право на обращение за консультацией к любому работнику Университета.

7.6.2. Обучающийся имеет право на равный доступ к образовательным услугам и инфраструктуре Университета, включая обучение в аудитории и онлайн обучение с применением дистанционных методов обучения; доступ к техническим средствам обучения, информационной базе научной библиотеки и т.п.

7.6.3. При наличии медицинских показаний обучающийся имеет право на равный доступ к спортивно-оздоровительному комплексу Университета.

7.6.4. Обучающийся имеет право на равный доступ к информации по программам академической мобильности, двудипломным программам и научно-практическим проектам.

7.6.5. Обучающийся имеет право на обращение в Комиссию по этике Университета.

7.6.6. По завершении программы обучения обучающийся получает диплом установленного образца.

7.6.7. Обучающийся несет ответственность за предоставление достоверной медицинской документации;

7.6.8. Обучающийся несет ответственность за соблюдение требований Академической политики, Правил Академической честности и Кодекса этического поведения Университета.

7.6.9. Обучающийся поддерживает постоянную связь с эдвайзером и психологом.

7.6.10. Обучающийся информирует Офис регистратора до начала экзаменационного периода с целью получения специальной помощи (назначение волонтера-ассистента, технического оборудования и т.п.).

7.7. Права Университета

Университет может отклонить разработку и применение корректировок в отношении обучающихся с особыми потребностями в случаях:

7.7.1. Если внесение корректировок или мер может создать неоправданные трудности и затраты для Университета;

7.7.2. Если внесение поправок или мер идет вразрез с законодательством Республики Казахстан и/или внутренними документами Университета, в том числе, Политикой академической честности и другими положениями Университета;

7.7.3. Если у обучающегося с особыми потребностями есть инфекционное заболевание или другое состояние, которое требует изоляции для защиты его здоровья и благополучия окружающих.

7.8. Жалоба и апелляция

Жалобы обучающихся с особыми потребностями рассматриваются Комиссией по этике, согласно Кодексу этического поведения Университета.

Апелляции рассматриваются согласно Положению об организации и проведении промежуточной аттестации (итоговых экзаменов дисциплин) на ОП бакалавриата и магистратуры, Апелляции и заявления по экзаменам.

Университет гарантирует конфиденциальный характер рассмотрения жалоб.

8. ЗОНА ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Указанные в данном документе подразделения несут ответственность за адаптацию образовательной среды и создание системы поддержки обучающихся, с особыми образовательными потребностями.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

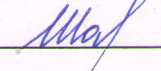
9.1 Положение, изменения и дополнения в Политику утверждаются решением Академического совета Университета.

9.2 Политика вводится в действие с момента его утверждения Академическим советом Университета.

9.3 Если в результате изменения нормативных правовых актов Республики Казахстан, отдельные правила настоящей Политики вступят в противоречие с положениями законодательства, то они утрачивают силу.

9.4 Вопросы, не урегулированные нормами настоящей Политики, регламентируются положениями действующего законодательства Республики Казахстан и внутренних документов Университета.

Разработчик:



Шаханова Н.Ж.

Начальник отдела аккредитации

Отметка о проверке
документа



Абызова Г.

Начальник отдела делопроизводства и
архива