



ОТЧЕТ
по результатам опроса
выпускников НАО «Университет Нархоз»
Выпуск - 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ВЫПУСКНИКАХ.....	3
II. ОЦЕНКА УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	6
III. ОЦЕНКА УРОВНЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ В УНИВЕРСИТЕТЕ.....	8
IV. ОЦЕНКА РАБОТЫ ОТДЕЛОВ УНИВЕРСИТЕТА.....	10
V. МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	13
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	21

ВВЕДЕНИЕ

Трудоустройство выпускника – это индикатор качества профессионального образования, уровня подготовки студентов и соответствия требованиям потенциальных работодателей. Настоящий анализ является исследованием результатов опроса, который проводился Центром развития карьеры и связей с выпускниками Университета Нархоз в июне 2022 года среди выпускников НАО «Университет Нархоз» 2022 года выпуска.

Результаты и выводы анализа будут использованы для улучшения работы Университета в части оказания помощи выпускникам в вопросах трудоустройства и выработки рекомендаций по совершенствованию качества учебных программ.

Цель анализа:

1. оценка уровня удовлетворенности качеством подготовки обучающихся и организации практики в Университете;
2. мониторинг трудоустроенности выпускников;
3. формирование рекомендаций по оказанию поддержки выпускникам.

Принципы проведения опроса:

- достоверность – мы предполагаем, что данные для опроса должны быть высокой степени достоверности;
- постоянство – опрос проводится на регулярной основе;
- эффективность – результаты опроса должны быть приняты в работу и использованы для принятия решений по его итогам.

Техника проведения опроса:

Опрос проводился с конца мая до начала июня 2022 г. посредством рассылки через корпоративную почту Выпускникам программ бакалавриата и магистратуры (2022 года выпуска), предлагалось ответить на 35 вопросов (*приложение 1*). Опрос был составлен на русском, казахском и английском языках.

Число респондентов (ответивших на вопросы) – 606 человек.

Опрос проводился Центром развития карьеры и связей с выпускниками Университета Нархоз.

I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ВЫПУСКНИКАХ:

Таблица 1. Охват выпускников

	Бакалавриат	Магистратура	Всего
Всего выпускников 2021 года выпуска	611 (включая ДОТ - 41)	103 (включая МВА - 32)	714
Ответили	522 (85,4% от 611)	84 (81,5% от 103)	606 (85% от общего количества)

В *Таблице 1* представлены цифры по количеству выпускников 2022 года выпуска программ бакалавриата и магистратуры. В опросе приняло участие 606 человек, что составляет 85% от общего числа выпускников 2022 года выпуска, из них 522 (85,4% от 611)

выпускники программ бакалавриата и 84 (81,5% от 103) магистратуры. Из 522 выпускников программ бакалавриата 19 выпускников обучались по форме ДОТ, остальные 503 по очной форме.

Язык обучения

Среди ответивших на опрос выпускников 2022 года выпуска на казахском языке обучались 51% (311 человек), на русском 48% (287 человек) и английском 1% (8 учащихся).

Диаграмма 1. Язык обучения



Диаграмма 2. Уровень владения иностранными языками

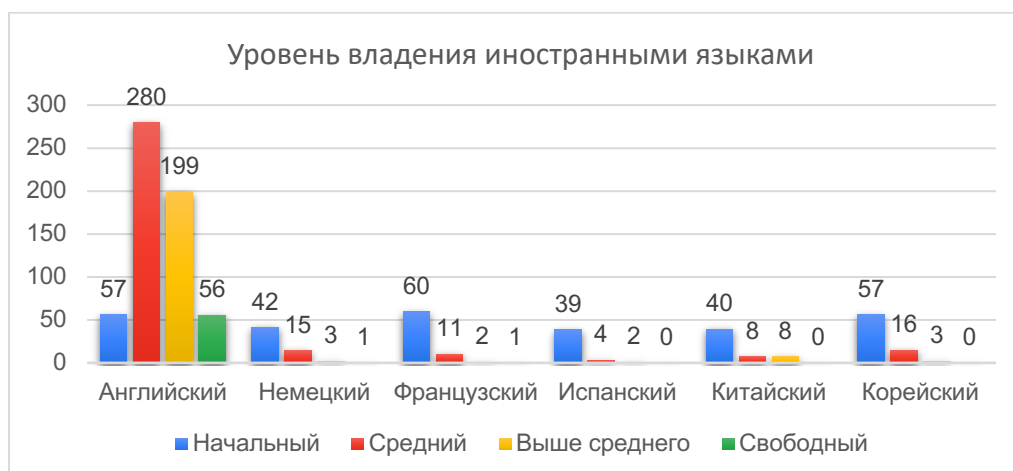


Диаграмма 2 отражает уровень владения иностранными языками среди выпускников.

Из 606 опрошенных 255 человек владеют английским на высоком уровне или свободно, 280 человек имеют средний уровень, а 57 человек начальный уровень.

Для студентов с высоким уровнем английского языка, в Университете предлагалось изучать второй иностранный язык, определенная часть выпускников воспользовалась такой возможностью. Слушатели изучали немецкий, французский, корейский и китайский языки. Большинство респондентов имеют начальный уровень владения вторым иностранным языком.

Распределение по специальностям, по которым прошли обучение выпускники, представлено в диаграммах 3 и 4 по программам бакалавриата и магистратуры, соответственно:

Диаграмма 3. Распределение выпускников бакалавриата по специальностям:



Диаграмма 4. Распределение выпускников магистратуры по специальностям



II. ОЦЕНКА УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для понимания степени удовлетворенности /неудовлетворенности качеством теоретической и практической подготовки обучающихся, респондентам было предложено ответить на следующие вопросы:

1. Как вы оцениваете уровень теоретической подготовки?

В целом, выпускники высоко оценили уровень теоретической подготовки в Университете. 63% выпускников отметили его как высокий, 34% как средний, не удовлетворены уровнем подготовки 1% выпускников и затруднились ответить 2% респондентов. (диаграмма 4)

Диаграмма 4. Уровень теоретической подготовки в Нархозе



2. Как вы оцениваете уровень практической подготовки в Нархозе?

На этот вопрос «неудовлетворительно» ответили 11% слушателей, 3% затрудняются ответить, 39% отметили, что уровень практической подготовки в университете средний, и 47% выпускников отметили практикоориентированное обучение в Нархозе. (диаграмма 5)

Диаграмма 5. Уровень практической подготовки в Нархозе



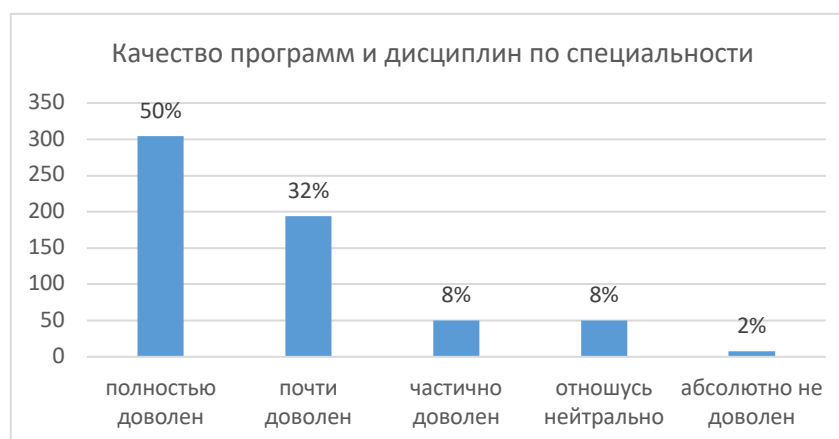
Качество подготовки студентов неразрывно связано с уровнем профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава Университета. Полностью довольны уровнем ППС 59% и почти довольны 29% опрошенных, что говорит о высоком профессионализме преподавателей в Университете. Частично довольны 6% и абсолютно не довольны 1% респондентов. (диаграмма 6)

Также выпускникам было предложено ответить на вопрос о качестве программ и дисциплин по их специальности. Картина в целом коррелирует с данными по ППС и уровню подготовки в Нархозе. 50% опрошенных полностью довольны содержанием дисциплин, которые они изучали в Университете. Контингент «почти довольных» составил около 32%, «частично довольных» 8%, а «абсолютно недовольных» 2%, что является основанием для размышлений и полей деятельности для улучшения содержания курсов и программ, преподаваемых в Университете. (диаграмма 7)

Диаграмма 6. Удовлетворенность качеством ППС



Диаграмма 7. Качество программ и дисциплин

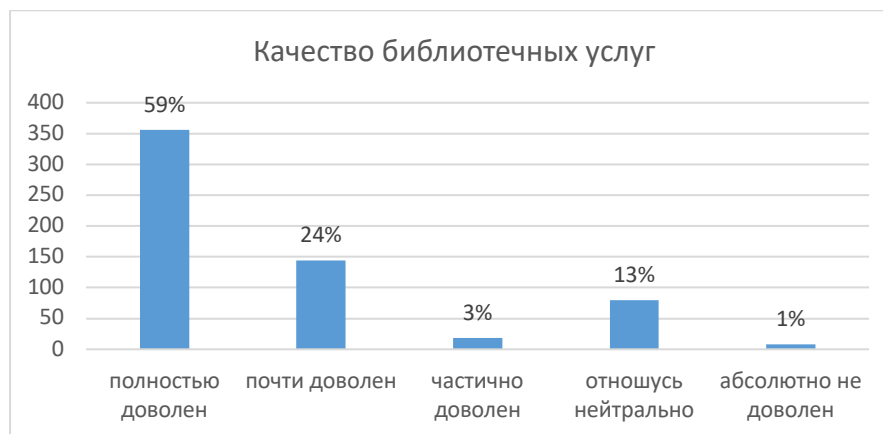


3. Качество библиотечных услуг:

Сегодня Университет рассматривает библиотеку как структуру, оказывающую серьезную поддержку учебной работе и исследованиям. Опрос содержал один закрытый вопрос, ответы

на который раскрывал качество библиотечных услуг. Проведенный опрос доказал, что на обращение студентов в библиотеку получили абсолютно положительные отклики 59% слушателей, а абсолютно не довольны качеством услуг библиотеки 1% респондентов. Более детально можно ознакомиться с данными по библиотеке в диаграмме № 8.

Диаграмма 8. Качество библиотечных услуг

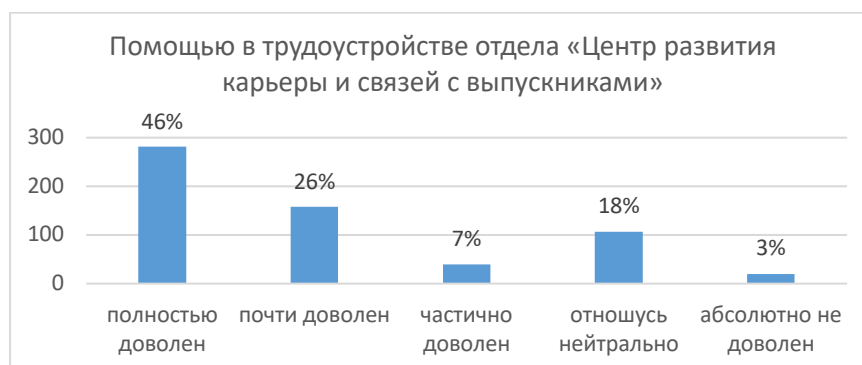


III. ОЦЕНКА УРОВНЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ В УНИВЕРСИТЕТЕ

В Университете с 2005 года активно работал Центр карьеры, основной задачей которого являлась помощь студентам выпускных курсов в вопросах трудоустройства и прохождения профессиональной практики. В 2021 году Центр карьеры был переименован в Центр развития карьеры и связей с выпускниками. Оценить работу этого подразделения предлагалось выпускникам, ответив на вопросы, в частности:

Считают ли выпускники помощь Университета полезной в организации практики? На этот вопрос «абсолютно положительно» ответили 46% респондентов и 26% «почти довольны» помощью, «абсолютно не считают» помощь Университета полезной 3% выпускников, а 7% «частично довольны». (диаграмма 9)

Диаграмма 9. Польза помощи университета в организации практики



Большинство выпускников отмечают положительно работу структурного подразделения Университета, но рекомендуют активно помогать студентам в вопросах трудоустройства

через расширение пула базы практик. Почти все респонденты желали бы в учебных планах увеличить количество практических часов, уделять внимание решению конкретных кейсов. Сами выпускники просят начинать подготовительную работу по организации практики уже со 2 и 3 курсов, а не со второго полугодия 4 курса. Приглашать на занятия людей из реального сектора экономики и бизнеса, усилить контроль со стороны Университета по качеству прохождения производственной практики

На вопрос – продолжили ли вы работу в организации, в которой проходили практику - только 33% от опрошенных ответили положительно. К сожалению, 67% выпускников не остаются в компаниях, где проходили профессиональную практику.

Диаграмма 10. Трудоустройство в организации, в которой проходили практику



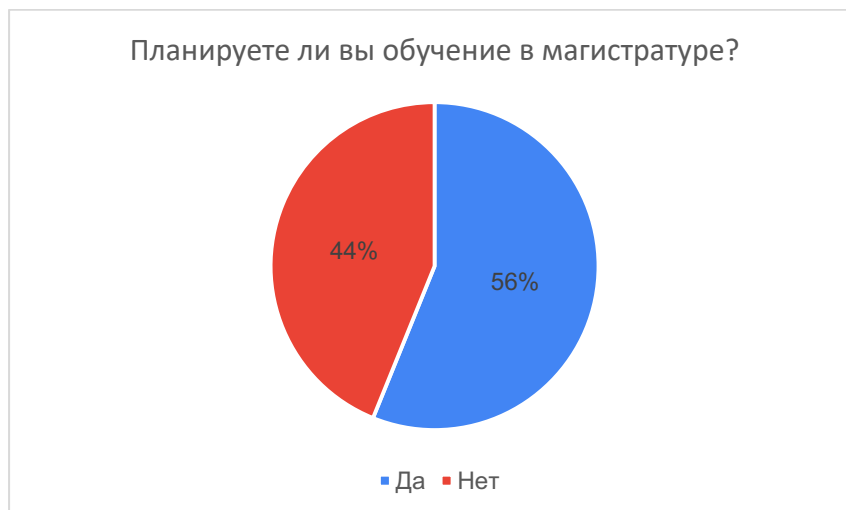
Помощь от ППС и участие преподавателей в построении карьеры получили и высоко оценили 59% респондентов, 26% «почти довольны» и 1% не ощутили поддержки со стороны ППС в своей профессиональной жизни. Подробнее в диаграмме 11.

Диаграмма 11. Помощь профессорско-преподавательского состава в развитии карьеры



Рекомендации выпускников по улучшению работы университета по всем перечисленным выше пунктам можно увидеть в Приложении 3, Таблица 3.

Диаграмма 12. Доля планирующих поступать в магистратуру выпускников



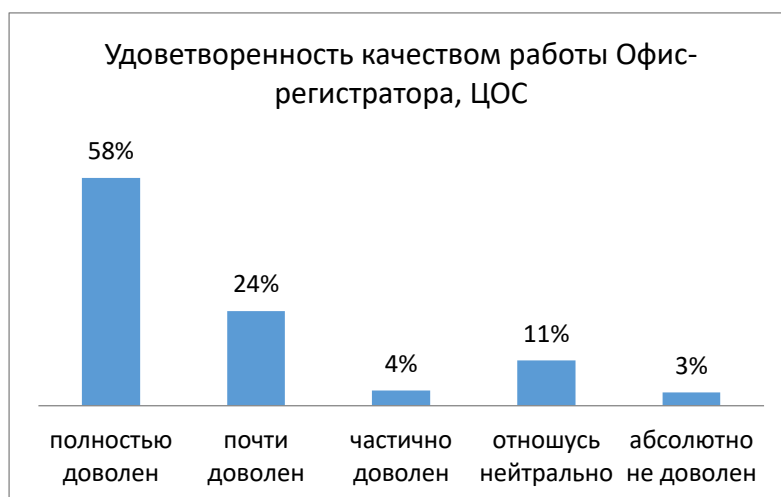
Из ответивших выпускников, 293 (56%) планируют поступать в магистратуру и продолжить обучение, а 229 (44%) не планируют продолжать обучаться на момент опроса. Был также вопрос о том, в какой вуз хотели бы поступить выпускники, в случае если они планируют продолжить обучение, ответы можно увидеть в Приложении 2, Таблица 2.

IV. ОЦЕНКА РАБОТЫ ОТДЕЛОВ УНИВЕРСИТЕТА

Немаловажным во время анализа удовлетворенности выпускников учебой в Университете Нархоз является их удовлетворенность работой отделов, к которым выпускники могли прибегнуть к помощи в период обучения.

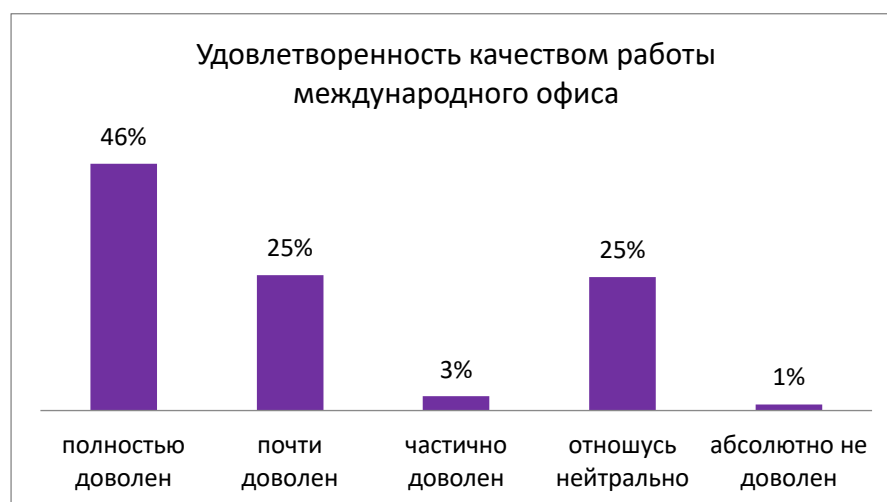
Студенты за весь период обучения прибегают к помощи Офис-регистратора и Центра обслуживания студентов (ЦОС). Ниже приведена диаграмма удовлетворенности выпускников данным отделом (диаграмма 13). По ответам: 58% ответили, что полностью довольны, 24% почти довольны, 4% частично довольны, 11% относятся нейтрально и 3% абсолютно не довольны.

Диаграмма 13. Удовлетворенность выпускников качеством работы Офис-регистратора, ЦОС



Международный отдел также участвует в обучении и развитии студента во время учебы. По опросу 46% выпускников полностью довольны качеством работы международного отдела, 52% «почти довольны», 3% «частично довольны», 25% «относятся нейтрально» и 1% «абсолютно недовольны». (Диаграмма 14)

Диаграмма 14. Удовлетворенность выпускников качеством работы международного офиса



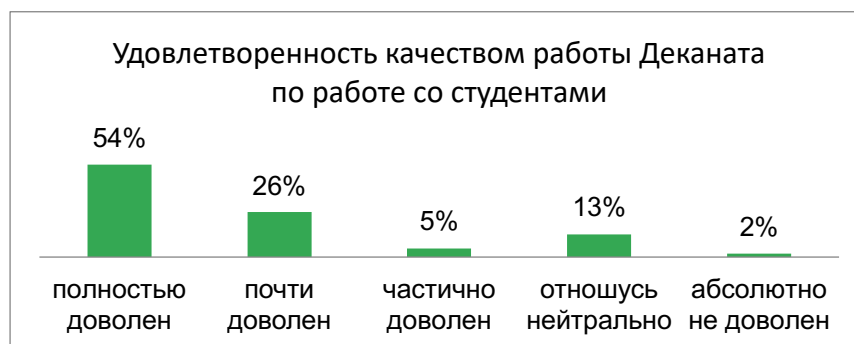
К помощи отдела НИР студенты прибегают не все, но многие уже с первого курса участвуют в научных конференциях, организуемых отделом НИР, публикуют статьи и пр. По вопросу об удовлетворенности качеством работы НИР выпускники ответили следующим образом: полностью довольны – 48%, почти довольны – 25%, частично довольны – 2%, относятся нейтрально – 24% и 1% - абсолютно не довольны. (Диаграмма 15)

Диаграмма 15. Удовлетворенность выпускников качеством работы международного офиса



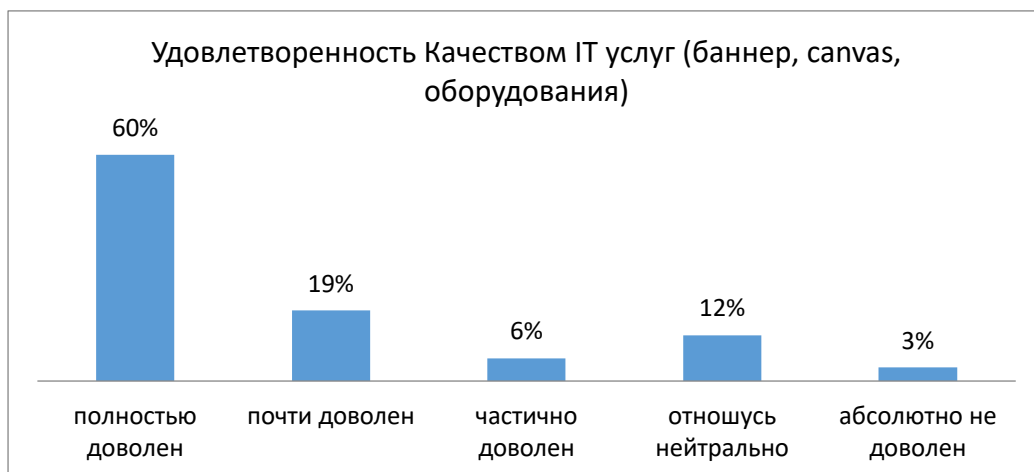
При опросе удовлетворенности выпускников периодом обучения, безусловно, необходимо учесть работу Деканата по работе со студентами. По опросу 54% ответили, что полностью довольны работой ДРС, 26 % почти довольны, 5% частично довольны, 13% относятся нейтрально, 2% абсолютно не довольны. (диаграмма 16)

Диаграмма 16. Удовлетворенность выпускников качеством работы Деканата по работе со студентами



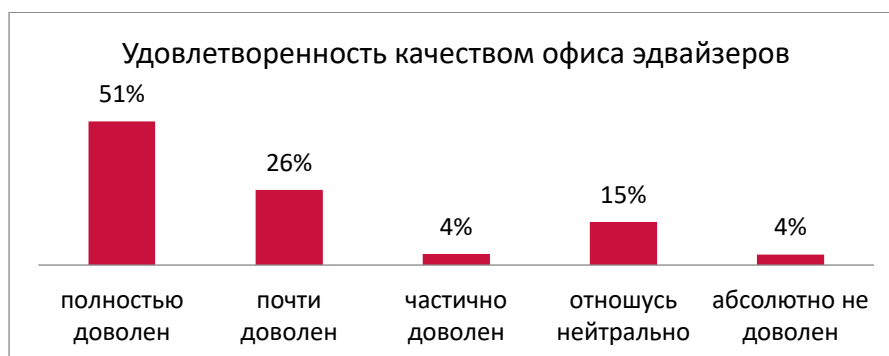
Необходимо также отметить об уровне удовлетворенности выпускников качеством ИТ услуг (баннер, Canvas, оборудования). Ниже, в диаграмме 17 можно наблюдать, что 60% выпускников остались «полностью довольными», 19% «почти довольными», 6% «частично довольными» и 3% «абсолютно не довольными», оставшиеся 13% воздержались от ответа. (диаграмма 17)

Диаграмма 17. Удовлетворенность выпускников качеством ИТ услуг (баннер, canvas, оборудования)



Не так давно в университете начал работать офис эдвайзеров. Сотрудники офиса также участвуют в улучшении условий обучения студентов и помогают им в различных вопросах. Таким образом, по результатам опроса 51% студентов «полностью довольны» работой данного отдела, 26% «почти довольны», 4% «частично довольны», 4% «абсолютно не довольны» и 15% воздержались от ответа. (диаграмма 18)

Диаграмма 18. Удовлетворенность выпускников качеством работы офиса эдвайзеров



Рекомендации выпускников по всем перечисленным выше пунктам можно увидеть в Приложении 3, Таблица 3.

V. МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Группа развития карьеры и связей с выпускниками призвана поддерживать связь с выпускниками после окончания обучения, это сотрудничество может быть взаимовыгодным для обеих сторон. Университет должен знать о судьбе своих выпускников и их карьерном росте. Нам важно наблюдать за изменениями навыков, необходимых в карьере. Мы рассматриваем карьеру выпускника как структурированный и осознанный жизненный и профессиональный проект.

Поскольку возраст опрошенных респондентов находится в диапазоне 22 – 27 лет, было бы логично понимать, какие планы выстраивали наши выпускники по окончании обучения. Почти треть (30%) опрошенных планировала продолжить работать в организации или начать работать, 17% - начать свой бизнес, 16% - планировали продолжить обучение в Университете Нархоз, 14% - продолжить обучение за рубежом, 9% - сменить место работы, 8% Продолжить

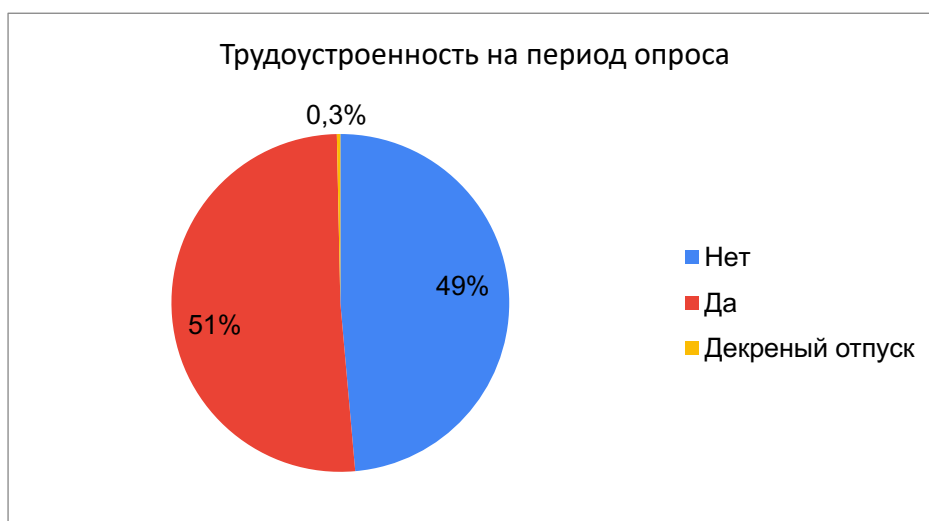
обучение в другом казахстанском ВУЗе, 3% - стать фрилансером и путешествовать и 1% - не собираются работать или учиться. (диаграмма 19)

Диаграмма 19. Планы на ближайшие 3 года.



На момент проведения опроса из числа опрошенных 51% (33% из 100% опрошенных продолжили работать в организации, которой проходили практику, следовательно 18% работу нашли сами или их пригласили) были трудоустроены и 49% не трудоустроены из них 0,3% - декретницы.

Диаграмма 20. Трудоустройство



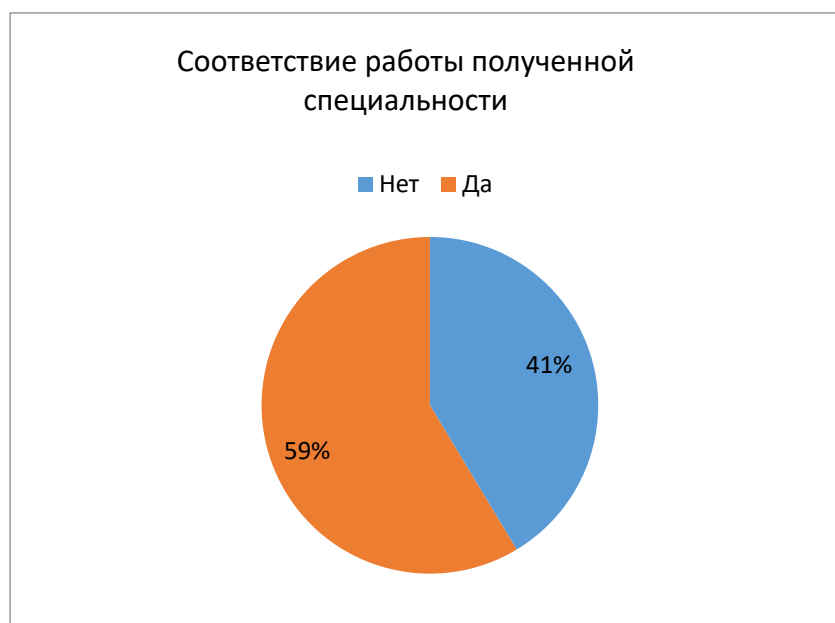
География распространения выпускников представлена следующим образом: львиная доля участников опроса проживают и работают в городе Алматы – 196, остальные регионы по 1-6 выпускников Университета Нархоз

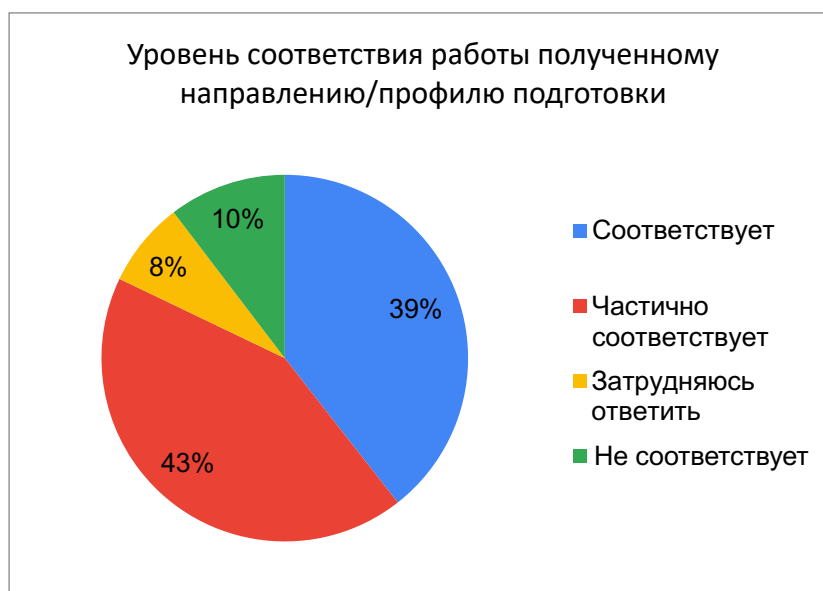
Данные опроса показали, что выпускники Нархоза, в большинстве случаев работают в сфере финансов, аудита, консалтинга, банковской сфере, в частных компаниях, также состоят на государственной службе и в международных компаниях. Полное наименование организаций, в которых работают выпускники и их должности можно посмотреть в таблице № 6, приложении № 6.

Работающие выпускники занимают такие должности как: Аудитор, помощник аудитора, бухгалтер, менеджер проекта, менеджер по развития отдела продаж, преподаватель и пр. Среди них имеются директора и руководители. Полное наименование должностей работающих выпускников можно посмотреть в таблице №7 приложения №7. А также расположение компаний, в которых работают выпускники можно посмотреть в таблице 4, приложении 4.

Соответствие трудоустройства полученному профилю подготовки представлено в диаграмме 21.1 39% респондентов работают по профессии, у 43% опрошенных трудоустройство частично совпадает с обучением в Университете и 10% от числа опрошенных работают не по профессии. (диаграмма 21)

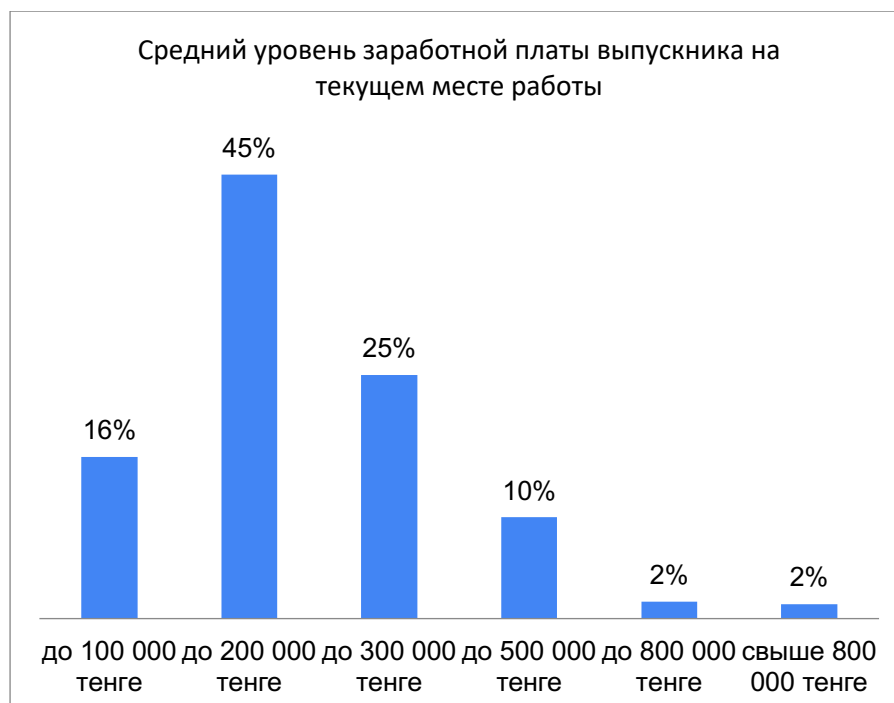
Диаграмма 21 и 21.1 Уровень соответствия работы полученному направлению/профилю подготовки





Возрастной диапазон опрошенных выпускников составляет 22-27 лет. Уровень зарплаты молодых специалистов представлен на диаграмме 16 ниже. Как показал опрос выпускников, 16% выпускников из работающих имеют низкий уровень заработной платы, который составляет менее 100 000 тг. 45% респондентов ответили, что их уровень зп составляет около 200 000 тг. Несмотря на молодой возраст участников опроса, 25% из них получают достойную заработную плату, которая составляет около 300 000 тг, 10% - до 500 000 тг. и по 2% зарабатывают до и свыше 800 000 тг. (диаграмма 22)

Диаграмма 22. Средний уровень заработной платы выпускников



Проведенный опрос выявил *приоритеты выпускников*. Ниже представлен перечень компаний, в которых выпускники Университета Нархоз хотели бы получить работу.

Список компаний:

SpaceX, Amazon, Meta, KASE, ООН, Юнеско, Hilton, Google, McKinsey&Co, Apple, Microsoft, Mars, Disney, Big 4 (KPMG, Deloitte, PwC, Ernst&young), SpaceX, Coca-cola, Amazon, Jti, Halyk Bank, Chocofamily, Национальный банк РК, EFES, KASE, Kazatomprom, DAMU, Samruk Qazyna, Rixos, Plaza, Marriot, Air Astana, Jusan Bank, Kaspi bank, Сбербанк, в Посольстве, Vi group, Astana Motors, Bazis, Chocolife, RG Brands, Freedom finance, ТШО, Тенгиз Шевройл, Samsung, Mars, Ritz Carlton, в государственных учреждениях. А также большинство мечтают открыть свой бизнес.

Для создателей опросника также важно было знать, *какие навыки*, полученные во время обучения в Университете, *были полезны выпускникам* при трудоустройстве на работу. Каждому из 606 опрошенных было предложено отметить несколько навыков на выбор. В диаграмме 23 ниже представлены результаты данного исследования. Топ навыков, составили: 1. Коммуникационные навыки, 2. Критическое мышление и 3. Креативность.

Диаграмма 23. Полезные навыки при трудоустройстве



Результаты опроса выявили *перечень дисциплин, пройденных в Университете*, которые были *необходимы* и полезны при трудоустройстве. Среди прочих (диаграмма 24):

Диаграмма 24. Наиболее полезные дисциплина по результатам опроса



А также были отмечены такие Minor-ы, как:

Minor "Прикладная Этика"

Minor "Бизнес право"

Minor "Big Data"

Minor "Этика мышления"

Minor "Туризм"

Minor "Финансы"

Какие дисциплины в университете были *наименее полезными* в вашем дальнейшем трудоустройстве и жизни? Результаты ответов выпускников приведены ниже, в диаграмме 25.

Диаграмма 25 Наименее полезные дисциплина по результатам опроса



Рекомендации выпускников по улучшению программ и дисциплин вы можете посмотреть в таблице 5, приложении 5

Диаграмма 26 Актуальность поиска работы.



Из опрошенных, 57% не ищут работы, поскольку некоторые уже трудоустроены, часть декретницы, часть еще не желают еще приступить к работе, поскольку опрос был проведен в июне, а 43% уже ищут работу.

Важным для Центра развития карьеры и связей с выпускниками являлся вопрос к респондентам – Рекомендовали ли бы вы Университет Нархоз своим друзьям и знакомым? Результаты ответов на данный вопрос представлены ниже.

Диаграмма 27. Диаграмма удовлетворенности опытом обучения в Университете Нархоз



По пятибальной шкале, где 1 – «точно не порекомендую» и 5 - «точно порекомендую» из всего количества ответивших выпускников 0,3% выбрали 1 балл, 3% выбрали 2 балла, 11% выбрали 3 балла, 28% выбрали 4 балла, 58% выбрали 5 баллов. Средняя оценка – 4,4 баллов

Диаграмма 28. Желание выпускников получать рассылку новостной от Университета Нархоз



Хотели бы оставаться в курсе событий, которые происходят в Университете 62% респондентов, и считают, что мы распространяем спам 38% опрошенных (диаграмма 28).

Приложение 1

Вопросы опроса выпускников 2021 года выпуска

- 1) ФИО
- 2) Дата рождения
- 3) Мобильный телефон и телефон в What's App
- 4) Ваша личная электронная почта
- 5) Можем ли мы проводить опросы в дальнейшем после завершения вами учебы?
 - Да
 - Нет
- 6) Форма обучения
 - Очная
 - ДОТ
 - Вечерняя
- 7) Язык обучения
 - Казахский
 - Русский
 - Английский
- 8) Специальность
 - 5В020200 - Международные отношения
 - 5В030100 - Юриспруденция
 - 5В050600 - Экономика
 - 5В050700 – Менеджмент
 - 5В050800 - Учет и аудит
 - 5В050900 – Финансы
 - 5В051000 - Государственное и местное управление
 - 5В051100 – Маркетинг
 - 5В051200 – Статистика
 - 5В051300 - Мировая экономика
 - 5В051900 - Организация и нормирование труда
 - 5В060800 – Экология
 - 5В070300 - Информационные системы
 - 5В070400 - Вычислительная техника и программное обеспечение
 - 5В073200 - Стандартизация и сертификация (по отраслям)
 - 5В090200 –Туризм
 - 5В090500 - Социальная работа
 - 5В090800 – Оценка
 - 5В091200 - Ресторанное дело и гостиничный бизнес
 - Другое
- 9) Планируете ли вы обучение в магистратуре?
 - Да
 - Нет
- 10) Если да, то в каком ВУЗе планируете учиться?

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ АНКЕТЫ

11) Как Вы оцениваете уровень теоретической подготовки в Нархозе?

- Высокий
- Средний
- Низкий
- Затрудняюсь ответить
- Другое

12) Вы оцениваете уровень практической подготовки в Нархозе?

- Высокий
- Средний
- Низкий
- Затрудняюсь ответить
- Другое

13) Отметьте вашу удовлетворенность по каждому пункту:

	полностью доволен	почти доволен	отношусь нейтрально	частично доволен	абсолютно не доволен
Качеством профессорско-преподавательского состава, обучавшего вас по вашей специальности					
Качеством библиотечных услуг					
Помощью профессорско-преподавательского состава, обучавшего вас, в продолжении вашей карьеры					
Помощью в трудоустройстве отдела «Центр развития карьеры и связей с выпускниками»					
Качеством работы Офис-регистратора (ЦОС)					
Качеством работы международного офиса					
Качеством работы отдела научно-исследовательских работ					
Качеством работы Деканата по работе со студентами					
Качеством IT услуг (баннер, canvas, оборудования)					
Качеством работы офиса эдвайзеров					

14) Ваши предложения по улучшению работы по всем перечисленным пунктам? (если нет, то можете пропустить)

15) Продолжите ли Вы работать в организации, в которой проходили практику?

- Да
- Нет

16) Что вы планируете в ближайшие 3 года? (можно выбрать несколько)

- Продолжить обучение в Университете Нархоз
- Продолжить обучение в другом казахстанском ВУЗе
- Продолжить обучение за рубежом
- Продолжить работать в организации
- Сменить место работы
- Начать свой бизнес
- Не собираюсь работать или учиться
- Стать фрилансером
- Другое

17) Владение иностранными языками

	Начальный	Средний	Выше среднего	Свободный
Английский				
Немецкий				
Французский				
Испанский				
Китайский				
Корейский				
Другой				

18) Работаете ли Вы в настоящее время? (если Вы ответили «нет», то перейдите к вопросу №25)

- Да
- Нет

19) да, то работаете ли вы по специальности?

- Да
- Нет

20) В каком городе вы работаете?

21) Полное наименование организации, в которой Вы работаете

22) Занимаемая должность

23) Оцените уровень соответствия Вашей работы полученному направлению/профилю подготовки:

- Соответствует
- Частично соответствует
- Не соответствует
- Затрудняюсь ответить

24) Укажите, пожалуйста, средний уровень заработной платы на текущем месте работы:

- до 100 000 тенге

- до 200 000 тенге
- до 300 000 тенге
- до 500 000 тенге
- до 800 000 тенге
- свыше 800 000 тенге
- Другое

25) Какие навыки, опыт и знания, приобретенные в Нархозе были наиболее полезны в вашем дальнейшем трудоустройстве и в жизни? (можно выбрать несколько)

- Управление финансами
- Ведения бухгалтерского и налогового учета
- Экономико - математическое моделирование
- Знание языков программирования
- Навыки продаж
- Анализ рынка
- Факторный анализ и прогнозирование
- Составление статистических данных
- Знание иностранных языков
- Организационные навыки
- Быстрое решение сложных задач и кейсов
- Коммуникационные навыки
- Способность решать комплексные проблемы
- Выступление перед аудиторией
- Критическое мышление
- Креативность
- Эмоциональный интеллект
- Работа с электронной почтой
- Составление правильных резюме
- Другое

26) Какие дисциплины в университете были наиболее полезными в вашем дальнейшем трудоустройстве и в жизни?

27) Какие дисциплины в университете были наименее полезными в вашем дальнейшем трудоустройстве и жизни?

28) Какие у вас будут рекомендации по улучшению качества действующих программ и дисциплин?

29) Вы сейчас находитесь в поиске работы?

- Да
- Нет

30) В каких компаниях Вы хотели бы (мечтаете) работать? (не более 3)

31) Хотели бы вы стать спикером и выступить с интересными лекциями для студентов? Если нет - пропустите этот вопрос, если да - то вы можете внизу написать близкую для вас тему выступления

32) Хотели бы вы участвовать в программе менторства (наставничества) для наших студентов?*

- Да
- Нет

- 33) Хотели бы вы получать рассылку новостей о карьерных возможностях/событиях/мероприятиях от Университета Нархоз?
- Да
 - Нет
- 34) Рекомендовали бы Вы Университет Нархоз своим знакомым и друзьям?
- Шкала от 1 до 5, где 1 - точно не порекомендую, а 5 – точно порекомендую
- 35) Вступили ли вы в Ассоциацию выпускников Университета Нархоз? (Если нет, то вы сможете вступить на сайте alumni.narhoz.kz)
- Да
 - Нет

Приложение 2

Таблица 2 Вузы, в которые выпускники планируют поступать в магистратуру (комментарии выпускников без изменений)

10) Если да, то в каком ВУЗе планируете учиться?	
Название университета	кол-во повторений
Enu	
Imperial College London	
KIMEP, NARXOZ	
Le cordon bleu	
Narhoz University	130
Narhoz или зарубежные вузы	
Narhoz, UIB , Almau	
Narhoz, КазГУ	
Narhoz,KazNu	
Narhoz,UIB	
Narhoz. Turan	
Narhoz. КазГУ	
NARXOZ	
University of Padua	
Академия Искусств	
АҚШ	
Алматинский институт статистики	
Алматы немесе Шымкент каласында	
Астана Университеті	
АУЭС	
В Китае или других зарубежных странах	
В Университете Нархоз	
Возможно в Нархозе, но не точно	

Возможно Нархоз	
Гарвард	
ЕНУ	
Есенов	
Еще не знаю возможно опять Нархоз	
За границей	8
Затрудняюсь ответить	
КазГюа	
КазНу	3
Казну, Нархоз	
КБТУ	2
КБТУ, СДУ, КИМЕП (но возможно не буду подавать в этом году)	
Кимэп	
Коркыт университет	
Магистратура жоспарда жоқ	
МИП, НАРХОЗ, ЖЕНПУ	
Мүмкүндігінше Нархозда	
Мұхтар Әуезов атындағы қазақ ұлттық университеті	
Мұхтар Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті	
Нархоз , КазНУ	
Нархоз Алмаю	
Нархоз или зарубеж	
Нархоз или МИП	
Нархоз КазГУ	
Нархоз Немете АТУ	
Нархоз Университет	
Нархоз университеті	
Нархоз университеті	
Нархоз Университеті	
Нархоз Университеті	
Нархоз Университеті	
Нархоз,	
Нархоз, КВТУ, иностранные университеты	
Нархоз, АлмаУ	
Нархоз, Алмаю	
Нархоз, Алмаю, Кимэп	
Нархоз, Ату, Агу	
Нархоз, ауэс, умб, Турция	
Нархоз, ЕНУ	
Нархоз, Казну	
Нархоз, КазНу	
Нархоз, КБТУ	
Нархоз, кбту	
НАРХОЗ, КИМЕП, КБТУ, СДУ	

Нархоз, Туран	
Нархоз/АлмаУ/заграницей	
Нархоз/АлмаЮ/Туран	
Нархоз/Казгаса	
Университет Цукубы	
УФА	
Шет елде	
Турция	

Приложение 3

Таблица 3. Рекомендации выпускников по улучшению работы по всем перечисленным пунктам (комментарии выпускников без изменений)

14) Ваши предложения по улучшению работы по всем перечисленным пунктам? (если нет, то можете пропустить)
1) улучшить работу канвас и создать службу поддержки, как и для студентов, так и для преподавателей; 2) ЦОС очень часто грубо отвечают и практически не отвечают, если пишешь на почту фронта; 3) оплата, в договоре одно, на самом деле другое. В плане того, что нужно сразу уведомляться студентов, что за этот семестр будет такая-то оплата (у всей нашей группы возникали вопросы по долгам); 4) заранее уведомлять студентов про сессии, рубежки, вручения (и прочите мероприятия) поскольку мы даже не успеваем приобрести билеты и запланировать свои дела! 5) продумывать для студентов, особенно для первого курса, прохождения дисциплин (у нас очень много было окошек (некоторые по 3-4 часа).
Больше практики студентам
Больше практики, кейсов актуальных в наше время и в будущем. Более актуальные, полные и логические программы обучения который поможет студенту возможность стать конкурентоспособным на рынке труда.
Больше практических занятия
Были случаи задаёшь вопрос а точного ответа не дают
Быть более отзывчивыми
Быть более расположенным к студентам
В мое время библиотека была просто в ужасном состоянии, я туда ходила, чтобы действительно поучиться, но там условия были слабые, студенты постоянно шумели, ноутбуков было недостаточно.
Верните пожалуйста обычный центр обслуживания студентов, а то Help desk это просто ужасная система или доработайте его до совершенства чтобы подать какую-либо заявку это просто целое испытание
Взять на работу больше практиков, некоторые учителя не знают свою дисциплину
Время дедлайна нужно сделать гибким
Делать акцент больше на практическую часть, чем теоретическую. Не вижу смысла изучать общеобразовательные дисциплины, не касающиеся специальности (например, философия, академическое письмо)
Жалпы студенттерге көмек, сервис жағынан Университет жоғарғы деңгейде деп ойлаймын, оқу барысы жағынан да теориялық, практикалық база жақсы қамтылған, практика өту барысында да мансапты дамыту орталығынан 100 ден аса компания таңдауға беріледі. Жалпы 4 жылдың ішінде Университеттен ешқандай минус байқамадым.
Знакомство с эдвайзером, его помощь. Больше углубленных дисциплин по специальности.
Кері байланысты жақсарту керек
Көбірек студенттер арасында сауалнама өткізу

мамндыққа байланысты пәндерді қойсаңыздар, неге олай десеніз бізде банк ісі, салық
Мұғалімдер жауапкершілік, біліктілік арттыру
Мы просто учились в такое время, когда на нас всем было все равно. Надеюсь с новыми поступающими такого не будет.
На первом курсе(2018 год) состав преподавателей был лучше. Приглашайте хороших учителей на лекции с других универов/стран
Набирать новых преподавателей, проверить раз в год преподава на знания своих дисциплин.
Набрать больше инициативных и современных преподавателей, сделать обучение на английском языке более качественным
-надо обучать более полезным предметам сразу. Предметы, которые могут помочь мне в реальной компании было штук 3 и только в 3-4 курсах. -деканат по работе со студентами должен проводить больше мероприятий для студентов (но признаю, что я могла не заметить их работы)
Надо работать над качеством обратной связи, улучшить сервис.
Нанимать больше молодых преподавателей, давать знания, которые действительно будут нужны на работе. Побольше практических занятий, где студенты учатся реальным условиям труда. Приглашать спикеров, которые работают в международных компаниях и прошли карьерный путь с младшей позиции до средней, чтобы четко понимать как идет продвижение по карьерной лестнице. Карьерный центр может сделать целое мероприятие с mid-level специалистами в международных компаниях, чтобы студенты могли с ними познакомиться и узнать больше об их работе, ведь чаще всего как спикеров зовут больших директоров, которые мало что могут дать студентам. А еще важный пункт – сфокусироваться на качестве слайдбуса, не делать учебный план слишком обширным!!! Студентам не нужно знать всю историю маркетинга, чтобы научиться делать рекламу. Вопросы как "Кто придумал понятие маркетинг и в каком году?" никому не нужны.
Научиться решать все вопросы заблаговременно и так же заранее оповещать студентов об изменениях. Рассчитывать нагрузку серверов, чтоб во время сдачи экзаменов не происходило сбоев
Нужен новый, опытный в практике, преподавательский состав. Преподаватель должен быть осведомленной в своей дисциплине и нашей профессии максимально, давать задания и знания по теме в нужной нам сфере. Меньше теоретических аспектов и больше практических знаний. Также преподаватель должен уметь пользоваться всеми платформами, на которых работает университет. Плюс работа этих платформ должна быть налажена на все 100, во избежание неприятных ситуаций.
Обновить технику
Оповещать ВСЕХ студентов о предстоящих событиях или мероприятиях заранее
Офис регистратора отвечает с неохотой, лишний раз стесняюсь писать им, но всегда отвечают, за это спасибо. Преподавателей на кафедре "Международные отношения" мало. Курс "Культура и искусство Запада и Востока" вообще лучше не ставить на 4 курсе, это школьная программа. Общанный второй язык в рамках программы МО так и не получили.
Побольше преподавателей, как Андрей Шенин!!!
Подбирать культурный профессорско-преподавательский состав, который будет соблюдать субординацию и не обзывать студентов
Правильно расставить приоритеты
Практикалық билимды арттыру
Практикалық бөлімге назар аудару қажет деп ойлаймын
Практически все работает в университете средне. 1) Давайте сотрудникам нормальные инструкции ЗАРАНЕЕ. Чтобы не было такого, что до сдачи диплома пару дней, меняются требования по оформлению. 2) Качество и полезность дисциплин. Вместо необходимого иностранного языка, мы изучали ерунду из программы 6 класса по предмету культуры. Это не уровень вуза. Это даже не уровень колледжа. 3) Оборудование в кабинетах. Где-то сломаны стулья, зимой не работает отопление, жалюзи все дырявые. Это не то, что хочет получить студент за такую сумму в год. Уделяйте больше сил качеству, а не маркетингу

Работать над организацией. Все всегда сумбурное и неорганизованное, особенно плохим был выпускной
Стоит пересмотреть уровень преподавательского состава, поскольку некоторые учителя совсем не дают никаких знаний
Студенттер даусын есту
Студенттерді тыңдау
Студенттермен көбірек интеграция жасау
Улучшение программы, искоренять усторевающие методы обучения,
Улучшить преподавательский состав.
Улучшить Турнитин, временами зависал
ЦК- предупреждайте о том, что не получилось связаться с желаемым местом практики
Что касается преподавателей, то скажу лишь то, что от них многое зависит. Не хочется приходить на пары с мыслью о том, что преподаватель будет мучительно что-то рассказывать без привлечения внимания аудитории. Важность преподавателя неопределима, так как встретил такого на 4 курсе, которому нравится делиться полезной и актуальной информацией. Возможно, дело в том, что у преподавателя есть информация, но он еще не научился им правильно делиться.
больше коммуникации
Әр студентпен жұмыс жасап, басталған жұмысты аяғына дейін жеткізіп беру
Компьютеры были слабые. Плохое освещение здания, очень тяжело для глаз. Холодные кабинеты
Магистратура бойынша шет елдік тәжірибе бағдарламасы болған жоқ
Тщательно просматривать курсы которые предоставляют студентам, в конце чтобы студент понимал кем он сможет работать
Хотелось бы получать больше практических занятий, которые помогут набрать опыт и навыки для дальнейшей трудовой деятельности.

Приложение 4

Таблица 4. Расположенность компании, где работают выпускники

20) В каком городе вы работаете?	
Города	Кол. ответов
Алматы	269
Нур-Султан	10
Ақтау	9
Шымкент	6
Қызылорда	4
Ақтобе	2
Атырау	2
Талдықорған	2
Боровое	1
Жанаозен	1
Қонаев	1
Семей	1
Тараз	1
Тенгиз	1

Усть-Каменогорск	1
Ушарао	1
Швэбиш-Гмюнд, Германия	1

Приложение 5

Таблица 5. Рекомендации выпускников по улучшению качества действующих программ и дисциплин (комментарии выпускников без изменений)

28) Какие у вас будут рекомендации по улучшению качества действующих программ и дисциплин?
Более практических дисциплин
Больше добавить языки программирования
Больше интерактива
Больше кейсов
Больше опираться на специализированные дисциплины
Больше практики и меньше «старого» подхода. Использовать больше интерактив, платформ, разных сайтов
Больше практики на уроках, закрепление тем с помощью вопрос/тестов с учителями
Больше практического опыта
Больше работы с excel
Ввести больше практики на реальных кейсах
внедрите обязательным предметом психологию. даже в универе нужно готовиться к жизненным ситуациям.
Возьмите своих студентов на работу к себе параллельно с обучением и научите работать в корпоративной системы
Давать практику и углубленно изучать предмет, а не распылять внимание студентов на бесполезные фри и майнеры. Большинство предметов по содержанию идентичны.
Дайте нужные уроки студентам а не то, что их работы не касается
Для экономистов добавить аудит, бухгалтерский учёт, мсфо
Добавить в программу обучения специальности экономика такие дисциплины как бух.учет и введение в финансы.
Добавить дисциплину обучающую эксель, 1С
Добавить иностранные языки для специальности МО
Добавить побольше практических занятий для закрепления полученных знаний
Ең алдымен, кейбір мұғалімдердін өзін дұрыс үйрету керек.
жаңа мәліметтер қосып, жаңа бағытта өткізу
Жаңа мұғалімдер керек
Именно в программе ППФ - все устраивает, не считаю, что имеет смысл что-либо менять
Квалифицированный ППС
Қазақстандық компаниялардың HR мамандарының пікірмен келістірім оқу бағдарламасын құру керек.
Қазіргі заман талабына сәйкес болуы қажет, мұғалімдердің квалификациясы маңызды, стуженттермен көбірек (топтық жұмыс, soft skills)
Менять преподавательский состав
Мне бы хотелось, чтобы в практических занятиях решали побольше бизнес кейсов.
Мұғалімдерді ауыстыру қажет

набор профессоров знающих свой предмет
Нарықта болып жатқанын өзгерістерді ескеру керек.
Нарықта пайдаланатын практикалық білімдер керек
Не вынуждать студентов обучаться в не соответствующий программы
Не делать бесполезные фри
Не забывать расписание студентов первыми попавшимися дисциплинами, которые не относятся к специальности, либо не продуманы до логического завершения, повторяющимися дисциплинами с разными названиями
Нужны предметы по Business Intelligence
Обновление базы материалов для обучения
Обновление информации, больше практического уклона, адекватная оценка по критериям,
Оқыту методикасын ауыстыру қажет, жас мамандарды тарту
Оқытушылардың бағалау әдістерін қадағалауға кеңес беремін
Опять же, побольше преподавателей, как Андрей Шенин.
Отобрать только нужные на рынке предметы для того чтобы студент мог использовать эти знания на практике
Переговаривать со студентами насчет новых дисциплин или проводить опрос
Пересмотр и обновление программ. Чтобы они были актуальны и соответствовали уровню получаемого образования.
Пәндерді көп практикаға негіз қою
Побольше встречи с профессионалами.
побольше давать индивидуальные задания
Побольше отдачи от преподавателей, некоторые устали от работы, им это не нравится
Побольше профильных дисциплин, наличие второго языка и поменьше повторяющихся и соответствующих специальности дисциплин
Побольше решать бизнес-кейсы на практических занятиях
Побольше спец предметов
повысить требовательность к студентам
Повышению разнообразия теоретического материала
Поменьше воды
Поменять преподавательский состав, у некоторых очень старые методы. Нанимать больше практиков, так как рдгб это в основном про практику.
Поменять состав учителей
Практика жағын жақсарту керек
Практикаға көңіл бөу керек
Практикаларды жиі өткізу
Практикалық сабақтарды жақсарту
Предоставлять студентам самостоятельно проверять работы в Turnitin, только потом загружать готовую работу, нежели беспокоить преподавателей с проверкой
Преподаватели должны быть сами заинтересованы в своём предмете, давать знания, которые пригодятся в практике, а не просто в теории. Нравится техника обучения Дускалиева А.С., Сигаева Е.
Преподаватели должны больше времени уделять подготовке презентаций
Провести предметы по профилю которые точно будут актуальны и востребованы не только по названию, но и содержанию. Сделать ИУП более логичным. Чтобы было больше практики и реальных задач по специальности. Возможность трудоустройства с 3-4 курса. Углубленное изучение английского языка и подготовка к IELTS.
Программа достаточно высокого качества, но учителя которые преподают не дают в полной мере знания и навыки
Программаны кәсіпкерлермен келістіріп жасау
Программирование, эксельге көп мән беру

Работать с Обществом для обновления курсов под настоящие реалы
Развивать финансовую грамотность у студентов
Разработать план обучения
Расширение научной базы, хотелось бы более сложные лекции
Самое главное хороший преподаватель, что чаще в нашем универе не соответствует
Свободный выбор дисциплин
Сделать их более современными и интерактивными. Если дисциплина предполагает преподавание на английском языке, то преподаваться должна преподавателем, обладающим соответствующим уровнем знания языка.
Сделать предметы более профильными и повысить качество преподавания и материалов
Сделать программы более современными, например в дисциплине проектного менеджмента добавить инновационные программы, технологии университета и лицензии на использование приложений. Добавить больше практики и стремиться развивать ситуационные кейсы для будущих менеджеров, привлекать направления менеджмента - чтобы студенты изучая широкопрофильную программу к концу понимали в какое направление хотят пойти
следить за тем, дают ли преподаватели достаточно хорошее объяснение и знания по предмету, чтобы потом спрашивать это со студентов
Сменить некоторых преподавателей.
Смотреть на то, что требуется на рынке, кажется, их не обновляли много лет уже. Ищите молодых практикующих специалистов. У нас такой за 4 года был только 1, и то, кафедра его уволила. А он был самый полезный для нас.
Убрать гастрономический туризм, так как предмет бесполезен
Убрать не касающиеся нашей специальности дисциплины
Убрать фри дисциплины
Увеличение объема практической деятельности по дисциплинам соц.работы
Хотелось бы обучиться СММ, таргету и 1С
Шет елдик кызыкты программаларды косу

Приложение 6

Таблица 6. Полное наименование организации, в которой выпускники работают (комментарии выпускников без изменений)

20) Полное наименование организации, в которой Вы работаете	
Название компании	КОЛ-ВО повторений
"Damu express"	
"Dobro Dent"	
"FreePay"	
"Itour"	
"КаР - Тел", ТМ Beeline	6
"Национальный центр бухгалтерского обслуживания"	
"Нестле Фуд Казахстан"	
"ПрайсуотерхаусКуперс"	
"ТЕМА РЕТЭЙЛ КЗ"	
"ЭВБИКА"	
«Applecity Corps»	
«Green Generation Industry»	
«Magnum Cash & Carry»	

«Комфорт в Дом»	
Accounting & Consulting Company	
AlmaExpress	
Brave Talents	
Causa iusta	
Databoom	
dveriline	
Fashion Retail Kazakhstan	
IKMEN	
Is Global	
Is Global	
Is Global	
NBK	
PricewaterhouseCoopers	4
Schneider Group	
SFAI Kazakhstan	
ZARA	
Бэйж	
Вимм Билль Данн Центральная Азия Алматы	
Делойт	4
ДӨРІ-ФАРМ(КАЗАХСТАН)	
Жора сауда	
ИКМЕН	
ИЛЬБЕРС	
КННК интернационал	
Комфорт в дом	
МедМедиа Евразия	
ПростоБэкОфис	
ТЕМА РЕТЭЙЛ КЗ	
Техноград	
Фриком Азия	
"SOS Детская деревня Алматы"	
“Fun&Sun” company	
«Ernst and Young»	4
Advance	
Alina Group	
АО Halyk Bank	
Arbuz Group (Арбуз Груп) ЖШМ	
Aspan	
Atrium Home	
Aviata&Chocotravel	
Batys transit	
BCC Invest	
BDO Kazakhstan	9
Beeline Kazakhstan	2
Bugatti	
Chocofamily	
Cicada	
Deloitte LLP	7
Dtv group	
Ernst & Young Kazakhstan	3

Esentai mall	
First Heartland Jysan Bank	5
ForteBank	
Freedom Finance	2
Gal partners	
Gingko ЖИИС	
Glovo Kazakhstan	
Happy Fruts	
IBC group	
Inditex company	
Institut für Oberflächentechnik GmbH	
Is Global	
JTI	
Kaspi Bank	4
Kazminerals	
KPMG	8
Mars, Wrigley CEAB&Turkey	
Mybuh	
Nazaly	
One technologies	
PwC	
Qazaq Republic	
QBI Analytics	
Ritz-Carlton	
Rixos Almaty	
Sragem	
The Flow	
The Ritz Carlton Astana	
Turan Auto Kz	
Агенство республики казахстан по регулированию и развитию финансового рынка	
Актерская Мастерская Давыдова	
Алматы қаласы “жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар” басқармасы	
Алматы қаласы Әлеуметтік әл-ауқат басқармасы	
Алматы қаласы әл-әуқат басқармасы	
Алматы қаласы жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар басқармасы	
АлматыИнжСтрой	
Альхадая	
АО "Евразийский банк"	3
АО "СК "Jusan garant"	
АО "СК "Казахмыс"	
АО “Қазақтелеком”	
АО «ForteBank»	4
АО «Technodom operator»	
АО «Қазақстанская фондовая биржа»	
АО BCC Invest	
АО CAIFC INVESTMENT GROUP	
АО Technodom Operator	
АО АТУ	
АО Группа компаний Allur	

АО Евразийский банк	
АО Казахтелеком	
АО КБТУ	
АО Народный Банк	2
АО СК FREEDOM FINANCE INSURANCE	
Ао Ск Фридом Финанс Иншуранс	
АО СНПС Айдан Мунай	
АО Технодом Оператор	
Бакытты Отбасы Бостандыкского района	
ДБ АО «Хоум Кредит банк»	
ДБ АО Сбербанк	2
Әлі белгісіз	
Жилстрой банк	
ИВЦ РГП НА ПХВ	
Инвестиционный финансовый дом RESMI	
Индивидуальный предприниматель "Фортуна"	
Интертоп ЦА	
Ип "AiAru kids"	
ИП "Кыдырбаева К.А"	
ИП «Баймахамбетов Сайлау Ибрагимович»	
ИП «Ерболганова Л.Р»	
ИП LIGHT DENT	
ИП Атыханова	
ИП Еркенова А.Е	
ИП ЕрСтройсервис	
ИП Кыдыралы Аружан	
Ип Нарбаев М.К	
Ип Султан	
Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова	
КазХром	
Кинопарк	
Ккларсы Газ	
Кондитерская студия	
Кондитерская студия Amina Bakieva	
Лесное хозяйство	
Литл Бразил	
Маревен	
МедМедиа Евразия	
НАО "КазАСТ"	
Нархоз	
Нархоз колледжі	
Нархоз Экономикалық Колледжі	
Общественный фонд "ITeachMe" центр развития компетенций	
Общественный Фонд «Фонд развития парламентаризма в Казахстане»	
Өркен оқу орталығы	
Партия Аманат	
Первое кредитное бюро	
Прачка Фламинго	
РБК Банк	2

РГП на ПХВ ИВЦ БНС АСПиР РК, Ыилиал в г.Алматы	
Реалист магазин мужской и женской одежды	
РОП	
С начала июля 2022г устаиваюсь в Prima distribution, до этого 9 месяцев работала в Вимм-Биль-Данн центральная Азия Алматы	
Самозанятая	
Самозанятость/фриланс	
Сеть магазинов сотовых аксессуаров «Аллё»	
Скиф Трейд	
Страховая компания Халык	
Студия йоги и стретчинга Balance ("BLNCME")	
СЭР	
ТД"Алма-Ата"	
Технодом	
ТП Алаколь	
ТЭЦ-3	
Фонд развития парламентаризма в Казахстане	
фриланс	
Фрилансер больш жұмыс істеймін, мекеме емес	
ЦБС	
Цветочная студия	
Цооц	
ЧСИ	
Эко центр банк	
Эфес Казахстан	
Языковой центр Level Up Education	

Приложение 7

Таблица 7. Занимаемая должность выпускников (комментарии выпускников без изменений)

21) Занимаемая должность	
Название должности	кол-во повторений
Accounting assistant	
Advanced Staff	
Assistant 1	2
Assistant A1	3
Assurance specialist A1	
Audit Assistant 1	3
Auditor consultant	
Backend разработчик	
Barthender	
Brand Manager	
Brand Marketing Intern	
Call-center	
Data Governor	

DevOps engineer	
Employer Branding Specialist	
Executive 1	
Hr бөлімінің маманы	
HR менеджер	
Hr стажер	
Intern at Tax&Legal Department	
Intern in Consulting Department (Performance Improvement group)	
IT-специалист	2
Receptionist Администратор-кассир департамента Фронт офис	
Sales manager	
SHIFT SUPERVISOR	
SMM manager	
Smm менеджер	
SMM/Digital менеджер бренда JAC	
Ассистент менеджера по проектам	
Агент	
Агент клубной гостиниой	
Администратор	5
администратор пункта приема вторсырья	
Администратор УГК	
Аналитик	
Аналитик баз данных	2
Ассистент	
Ассистент аудитора	3
Ассистент аудитора 1-ого уровня (A1)	3
ассистент продюсера	
Ассистент проектного менеджера	
Ассистентка 1-ого года	
Аудитор	4
Бариста	
Бармен	
бас бухгалтер көмекшісі	
Бизнес Аналитик	
Бизнес-администратор	
Биотехнолог	
Бухгалтер	14
Бухгалтер кассир	
Ведущий менеджер	
Ведущий менеджер счета	
Ведущий менеджер счета	
Ведущий специалист	
Ведущий специалист отдела продаж	
Ведущий специалист по актуарным расчетам	
Главный специалист	2
Графикалық дизайнер	

Дело производство	
директор	5
Әлеуметтік қызметкер	
Заведующий молодежного крыла Жетисууского района города Алматы	
Индивидуальный предприниматель	
Инженер проектировщик	
Ип	
КАМ	
Кассир	2
Кондитер	
Консерватор	
Консультант	3
Консультант по аудиторским услугам	
Контент-менеджер	
контент-менеджер, менеджер	
Координатор	
Координатор проекта	
Кредит Менеджер	
Кредитный менеджер	
Курсмейкер; бизнес аналитик в ИБ	
Қоғамдық жұмыстар	
Лаборант	
Маркетолог	4
Менеджер	20
Менеджер ДДО	
Менеджер карточного отдела	
Менеджер консультант	
Менеджер отдела бронирования	
Менеджер отдела закупа	2
Менеджер по закупкам, менеджер по продажам	
менеджер по привлечению клиентов	
Менеджер по продажам	
Менеджер по работа с нерезидентами	
Менеджер по работе с клиентами	2
Менеджер по развитию бизнеса	
Менеджер Службы заботы о покупателях (Магазин на Kaspi.kz)	
менеджер УП	
Младший бренд менеджер	
Младший бухгалтер	2
Младший Консультант аудиторских услуг	
Младший специалист департамента аудита	
Молодёжная практика	
Мұғалім	
Начальник отдела управления персоналом и делопроизводства	
Не могу говорить	

Общественник	
Оқытушы	
Оператор Call центра	4
Оператор группы нон-войс	
Оператор складского учета	
Операционный департамент	
Операционный специалист	
Өкытушы	
Помощник бухгалтера	
Помощник вице президента по фин. Вопросам	
Помощник менеджера ещё не официально	
Помощник опера	
Портфельный управляющий	
Прачка	
Продовец - консультант	5
Проектный координатор	
Проектный координатор Фонда развития парламентаризма в Казахстане	
Проектный менеджер	
Разработчик RPA	
Репетитор	
Репетитор английского языка	
Ресепшн	
Руководитель	
Руководитель отдела клиентского сервиса	
Руководитель отдела продаж	
Самозанятость - графикалық дизайнер	
смм	
Специалист	
Специалист back office	
Специалист в группе службы поддержки клиентов	
Специалист в отделе бюджета и контролинга	
Специалист департамента онлайн страхования	
Специалист по адаптации	
Специалист по компенсациям и льготам	
Специалист по обработке документов	
Специалист по обслуживанию юридических лиц	
Специалист по отчетности отдела бухгалтерии	
Специалист по подбору персонала	2
Специалист по продажам	
Специалист по работе с клиентами	
Специалист по страхованию	
специалист службы внутреннего аудита	
Стажёр	5
Стажер в отделе маркетинга	
Стажер отдела по трудовым отношениям	

Стажер службы нового бизнеса	
Стажёр, с сентября ассистент аудитора	
Таможенный декларант	
Управляющий	
Участковый маркшейдер	
Учредитель/директор	
Финансист	
Финансовый аналитик	2
Фрилансер	
Экономист	3
Эксперт-аудитор	